**Выписка из образовательной программы**

**Учебный план**

*Пояснительная записка*

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное, 2017г;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении СанПин» 1.2 3685-21).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 (утвержден Постановлением Администрации города Дзержинска № 3563 от 20.08.14 г);

- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности (бессрочно): № 357 от 19.12.2014г Серия 52Л 01 № 0001835.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (игр-занятий).

Учебный год начинается с 3 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

3 Группы общеобразовательной направленности функционируют в режиме 12 - часового пребывания:

первая группа раннего возраста – 2,

вторая группа раннего возраста – 1.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26», которая составлена с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки Основной образовательной программы дошкольного образования, с целью учета мнения родителей, в ДОУ проводилось анкетирование. Наибольшее количество ответов родителей (законных представителей) получило художественно-эстетическое направление.

Таким образом, на педагогическом совете, с учетом мнения родителей было принято решение включить в Программу, в части формируемой участниками образовательных отношений, в область «Художественно-эстетическое развитие» парциальную программу художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) / «Рисуй со мной» (автор Е.А.Дудко).— СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.

Реализация программы будет происходить через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (в ООП ДО определены темы для первой и второй группы раннего возраста).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности (игр-занятий). Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (игр-занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН1.2 3685-21 )

- для детей от 1 до 2 лет –10 минут;

- для детей от 2 до 3 лет –10 минут.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (игр-занятий), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности (игр-занятий) – не менее 10минут. Форма организации ООД (игр-занятий) – подгрупповая, исключением является музыкальная деятельность, которая осуществляется всей группой во второй группе раннего возраста (2-3 лет).

Игры-занятия с детьми от 1г-1г6мес первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми от 1года 6 месяцев до 2 лет второй подгруппы – в утренний период. Организованная образовательная деятельность с детьми второй группы раннего возраста (2-3 лет) осуществляется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний оздоровительный период (летних каникул) занятия проводятся на участке во время прогулки.

*Учебный план игр-занятий с воспитанниками*

*первой группы раннего возраста от 1 до 2 лет*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениеразвития | (игры-занятия) | Периодичность(в неделю/ в месяц/ в год) |
| Познавательное | Игры-занятия с дидактическим материалом | 2/8/72 |
| Речевое | Расширение и ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/12/108 |
| Художественно-эстетическое | Игры-занятия со строительным материалом | 1/4/36 |
| Музыкальное | 2/8/72 |
| Физическое | Развитие движений | 2/8/72 |
| ИТОГО: | 10/40/360 |

*Учебный план организованной образовательной деятельности с воспитанниками второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление развития | Виды деятельности и культурных практик | ООД | Периодичность(в неделю/в месяц/в год) |
| Познавательное | Познавательно-исследовательская деятельность | Формирование элементарных математических представлений | 1/4/36 |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0,75/3/27 |
| Ознакомление с миромприроды | 0,25/1/9 |
| Речевое | Коммуникативная деятельность | РазвитиеРечи | 2/8/72 |
| Художественно-эстетическое | Изобразительная деятельность | Рисование | 1/4/36 |
| Лепка | 1/4/36 |
| Музыкальная деятельность | Музыка | 2/8/72 |
| Физическое | Двигательная деятельность | Физическая культура в помещении | 2/8/72 |
| ИТОГО: | 10/40/360 |

*Взаимодействие взрослого с детьми*

*в различных видах деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Первая группа раннего возрастаот 1 до 2 лет | Вторая группа раннего возрастаот 2 до 3 лет |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность (обогащенная игра) | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности | ежедневно | ежедневно |
| Развивающее общениена прогулке | ежедневно | ежедневно |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Художественно-эстетическое развитие | - | 0,5/2/18 |
| Итого по части формируемой участниками ОО | - | 2/18 |
| Самостоятельная играв группе | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная игра на участке детского сада | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность детей в уголках развития | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа |
| Утренняягимнастика | - | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно |
| Гигиеническиепроцедуры | ежедневно | ежедневно |