

**Паспорт  
первой группы раннего возраста №1  
общеразвивающей направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №26»  
для детей раннего возраста  
на 2020-2021 учебный год**

**Составители: воспитатели  
Самарина Анастасия Александровна  
Голубева Елена Ивановна**



2020г.

## Пояснительная записка

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

РППС группы:

- обеспечивает жизненно важные потребности формирующейся личности;
- выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка. Окружающий предметный мир постоянно пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка.

Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривающее реализацию принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При организации РППС основным принципам ФГОС ДО являются:

- принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);

- принцип трансформируемости;

- решается путем внесения в РППС ширм, переносной мультимедийной установки;

- принцип полифункциональности решается при помощи использования в группах - ширм для сюжетных игр со сменными карманами, а также ширм для сюжетных игр, что обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (ширмы используются для уединения, лепбуки содержат задания в игровой форме на разные виды детской деятельности);

- принцип доступности - обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасность среды - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности;

- принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных

(неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

При организации РППС в группе, учитывают возрастные потребности детей и содержание Программы.

1. Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2. Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3. Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4. Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

5. Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

6. Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность - это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

7. Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

8. Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст - возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера).

Главное, что каждая зона, созданная педагогом хорошо просматривается из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

В помещении группы созданы следующие зоны РППС:

- физического развития;
- сюжетных игр;
- строительных игр;
- игр с транспортом;
- игр с природным материалом (песком, водой);
- творчества;

- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- релаксации (уголок отдыха и уединения)

Выделенные зоны имеют возможность объединяться, взаимозаменяться и дополняться. Обстановка может модифицироваться в зависимости от изменения потребностей, интересов и возможностей детей.

*Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды  
Функциональное использование группы*

Время	Игровая	Спальня	Туалет	Приемная
6.00-18.00	Игры-занятия, совместная деятельность, самостоятельная деятельность	Подготовка ко сну, сон	Проведение санитарно-гигиенических процедур и развитие навыков самообслуживания	Утренний приём детей, осмотр, подготовка к прогулке.













## Обеспеченность методическими материалами

Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2017
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018г
Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет, -М: Мозаика Синтез, 2017г - Найбауэр А.В. Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду - М.: Сфера, 2013 г
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>
Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1-2 года) ФГОС - Воронеж: «М-Книга», 2017г
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018г
Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». -М: Мозаика-Синтез, 2017г
<i>ОО «Речевое развитие»</i>
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018г
Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1-2 года) ФГОС - Воронеж: «М-Книга», 2017г
Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». - М: Мозаика-Синтез, 2017г
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.(1-3 года) - М.: Мозаика-Синтез, 2017г
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>
Держинская И.Л. «Музыкальное воспитание младших дошкольников».- Издательство «Просвещение», 1985 г.
Луконина Н.В. «Праздники в детском саду» от 2 до 4 лет. М.: Айрис пресс, 2006г
Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». - М: Мозаика-Синтез, 2017г
Ходаковская З.В. Музыкальные праздники для детей раннего возраста.- М.: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера. 2003г
<i>ОО «Физическое развитие»</i>
Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет, - М.:ТЦ Сфера , 2018г
Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Книга для воспитателей детского сада – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987г
Найбауэр А.В. «Мама рядом». Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». - М: Мозаика-Синтез, 2017г

## Обеспеченность средствами обучения и воспитания

Первая группа раннего возраста (1 - 2 лет)

№	Наименование	Количество
<i>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</i>		
1	Машины большие	7
2	Машины средние	5
3	Овощи	1 набор
4	Фрукты	1 набор
5	Телефон	1
6	Контейнер с заместителями	1
7	Игрушки резиновые	4 набора
8	Коляски для кукол	4
9	Куклы	12
10	Гладильная доска, утюг	1+2
11	Кукольные кровати	2
12	Комплекты постельного белья	2
13	Бусы	4
14	Набор кукольной посуды	1
15	Игровой модуль «Кухня»	2
16	Косички	4
17	Браслеты	4
18	Шляпки	4
19	Игрушки-погремушки	на каждого
20	Пластиковые бутылки с крышками и сюрпризом внутри	4
21	Крупные пазлы	на каждого
22	Крупная мозаика	1
23	Бабочки-из картона	на каждого
24	Игрушечная машина маленькая	4
25	Ширма-больничка	1
26	Подушка-развивашка (синяя, зеленая, желтая, красная)	4
27	Плоские геометрические фигуры	на каждого
28	Шнуровки	на каждого
29	Крупные бусы с веревочкой	на каждого
30	Игрушечное ведерко	3
31	Прищепки	по 5
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>		
1	Условия для обогащения сенсорного опыта и действий с предметами - сенсорный стол: Красные, зелёные, желтые шарики	на каждого
2	Разноцветные колечки	на каждого
3	Пирамидки большие и маленькие	4
4	Куклы в разных платьях большие и маленькие	4

6	Ведёрки красные, жёлтые, зелёные	по 2
7	Вкладыши	10
8	Осенние листочки	на каждого
9	Рамки-вкладыши	5
10	Цветные бусины	2 набора
11	Мячи большие и маленькие	на каждого
12	Конструктор «лего» (крупный, средний)	по 2
13	Напольный конструктор	2
14	Пластмассовый	2
15	Строительный набор деревянный	2
16	Крупная пластиковая мозаика	1
17	Конструктор	2
18	Пазлы (пластмассовые)	1
19	Игрушки для обыгрывания построек	2 набора

*ОО «Речевое развитие»*

1	Условия для речевого развития: художественная литература (произведения фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики, произведения современных авторов): рассказы, сказки, стихи	25
2	Предметные картинки: одежда, животные, мебель, игрушки, посуда	5 наборов
3	Сезонная литература	2
4	Иллюстрации к сказкам	2 набора
5	Картины для рассматривания	4 набора
6	Дидактические игры по типу лото: «Собираем урожай», «Угадай, что на картинке», «Скажи, какой?»	3
7	Театры (пальчиковый, настольный, кукольный)	4

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

1	Русский фольклор (хрестоматия), Русские народные песенки, Потешки «Ладушки, ладушки!..», «Петушок, петушок...» «Большие ноги...», «Водичка, водичка...», «Баю-бай, баю-бай...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Как у нашего кота...», «Пошел кот под мосток...», Русские народные сказки: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка» (обр. К.Ушинского); «Как коза избушку построила» (обр. М. Булатова), Поэзия З.Александрова «Прятки»; А. Барто «Бычок», «Мячик», «Слон» (из цикла «Игрушки»); В. Берестов. «Курица с цыплятами»; В. Жуковский. «Птичка»; Г.Лагздынь. «Зайка, зайка, попляши!»; С.Маршак. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»); Е. Чарушин. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»)	по 1 комплекта
---	--	----------------

2	Барабан	1
3	Колокольчики	на каждого
4	Бубен	2
5	Молоточек музыкальный	2
6	Баночки-шумелки	4
7	Неозвученные игрушки самоделки: плоскостная балалайка, гармошка, металлофоны, погремушки	по 2
8	Звуковые игрушки каталки	2
9	Домик-ширма	1
10	Предметные картинки «Музыкальные инструменты»	1 комплекту
11	Музыкальные книжки	2
12	Неваляшки	2
13	Юла	1
14	Музыкальные дидактические игры: «Громко-тихо», «Угадай, что звучит?»	2
15	Платочки и ленточки	на каждого

*ОО «Физическое развитие»*

1	Погремушки	на каждого
2	Платочки	на каждого
3	Мячи разных размеров	на каждого
4	Ленточки	на каждого
5	Кегли	2 набора
6	Мешочки для равновесия	на каждого
7	Массажные коврики	4
8	Ребристая дорожка	1
9	Обручи для подлезания	6
10	Кольцеброс	1
11	Маски для проведения подвижных игр	2 набора
12	Каталки	2
13	Кубики пластмассовые	2 набора
14	Дорожка массажная короткая (мостик)	10+2
15	Качалка	2
16	Бассейн	1
17	Тоннели	1
18	Коврики -пазлы	на каждого

Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1-2 года) ФГОС - Воронеж: «М- Книга», 2017г	Кукла	1
	Коробочка с отверстиями (основных цветов)	1
	Фланелеграф	1
	Котенок	1
	Собачка	1
	Листья	на каждого
	Грибочки большие (основных цветов)	на каждого
	Грибы маленькие (красные, зеленые)	на каждого
	Машина (модульная скорая помощь)	1
	Зайка	1
А.В.Найбауэр, О.В.Куракина Мама рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка. 1-3 лет». -М: Мозаика- Синтез, 2017г	Погремушки	на каждого
	Игрушка - кошка	1
	Мячи	на каждого
	Кубики	на каждого
	Игрушка-заяц	на каждого
	Колокольчики	на каждого
	Бубен	3
	Кукла	4
	Игрушка-собака	1
	Строитель	на каждого
	Шнуровка	10
	«Чудесный мешочек»	1
	Шерстяные нитки основных цветов	на каждого
	Заламинированные картинки «Домашние птицы»	на каждого
	Маленькие подносы	на каждого
	Игрушка-медведь	1
	Кукла-неваляшка	1
	Картинки зайчики	на каждого
Картинки морковки	на каждого	
Карточки с разными видами транспорта	1	
Физическая культура для малышей Лайзане С.Я. Кн. для воспитателей детского сада. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1987	Мат-гимнастический	1
	Ленты-цветные	на каждого
	Велосипед	2
	Мяч маленький	на каждого
	Мяч средний	на каждого
	Массажные-коврики	5
	Обручи	5
	Кубики	на каждого
	Гимнастическое-бревно	1
	Ворота для прокатывание мячей	2
	Кочки-массажные	2
	Гимнастические-палочки	3
	Тонель-для подлезания	1
	Волшебная – корзиночка	1

	Гимнастические - бревно	1
	Погремушки	на каждого
	Орентиры-конус	2
	Гантели	4
	Подушки с песком	на каждого