

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы администрации Герасовского округа город Дзержинск, председатель комиссии по БДД



Г.И. Андреев  
(расшифровка)

«РР» РР 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» для детей раннего возраста

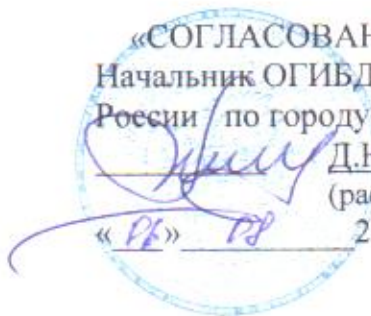


А.Н. Сысокина  
(расшифровка)

«РР» РР 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД России по городу Дзержинску



Д.Ю. Мочалкин  
(расшифровка)

«РР» РР 2023г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 26» для детей раннего возраста

## Содержание

<b>I. Общие сведения</b> .....	3
<b>II. План-схемы ОО</b> .....	4
1. План-схема района расположения ОО, .....	5
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников) .....	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест .....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации .....	7
<b>III. Приложение</b> .....	8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Летский сад № 26» для детей раннего возраста

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606010, Нижегородская область, город Дзержинск,

улица Чернышевского, дом № 25

Фактический адрес ОО: 606010, Нижегородская область, город Дзержинск,

улица Чернышевского, дом № 25

*Должностные лица образовательной организации*

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Сысокина Анна Николаевна	8(8313) 22-38-13
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Заведующий	8(8313) 22-38-13

*Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОУ	Плаксин Андрей Михайлович	8-910-129-30-01

Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 60

Количество групп 3

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

\_\_\_\_\_ нет

указать наименование программы, дополнительного образования, классы, количество часов в

каждом классе)

Наличие и периодичность заполнения материальной страницы «Дорожная

безопасность» на сайте образовательной организации

\_\_\_\_\_ имеется

Наличие кабинета по ВДЦ (имеется или нет)

\_\_\_\_\_ нет

Оборудование кабинета по ВДЦ

\_\_\_\_\_ нет

Наличие углов (стендов) по ВДЦ

\_\_\_\_\_ имеются

Где располагаются \_\_\_\_\_ в приемных группах

Какие вопросы (рубрики) освещают - мероприятия по профилактике дорожной

безопасности

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом

знаков

\_\_\_\_\_ нет

Отряд ЮИД (имеется или нет)

\_\_\_\_\_ нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

\_\_\_\_\_ нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

\_\_\_\_\_ нет

### Телефоны оперативных служб

\_\_\_\_\_ 02 или 102 - полиция

\_\_\_\_\_ 03 или 103 - скорая помощь

\_\_\_\_\_ 112 - МЧС

\_\_\_\_\_ 8 958 549 03 24 - МБУ "Торос"

(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

- движение воспитанников ДЮВ и обратно



- движение транспортных средств



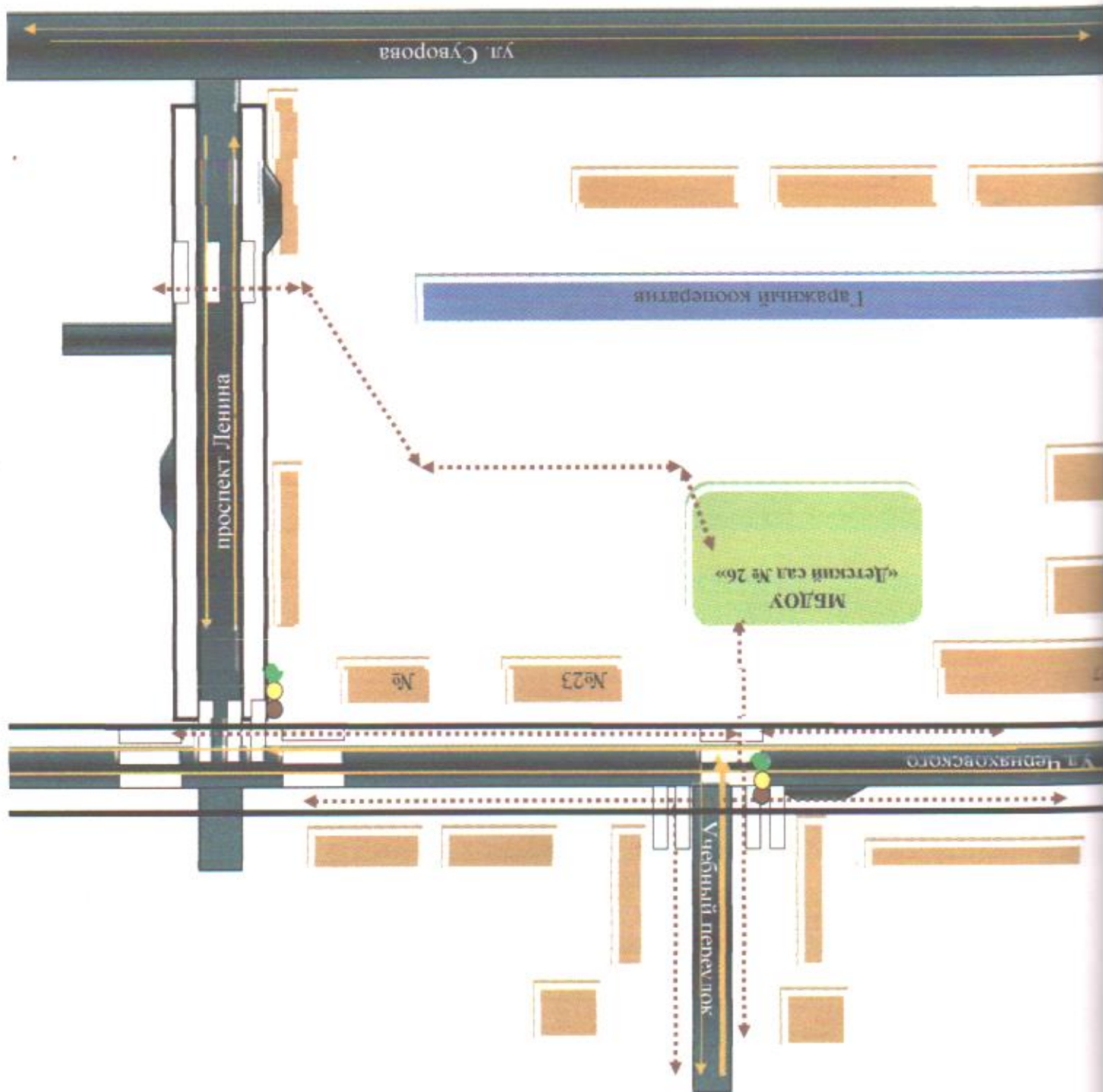
- тротуар










- проезжая часть

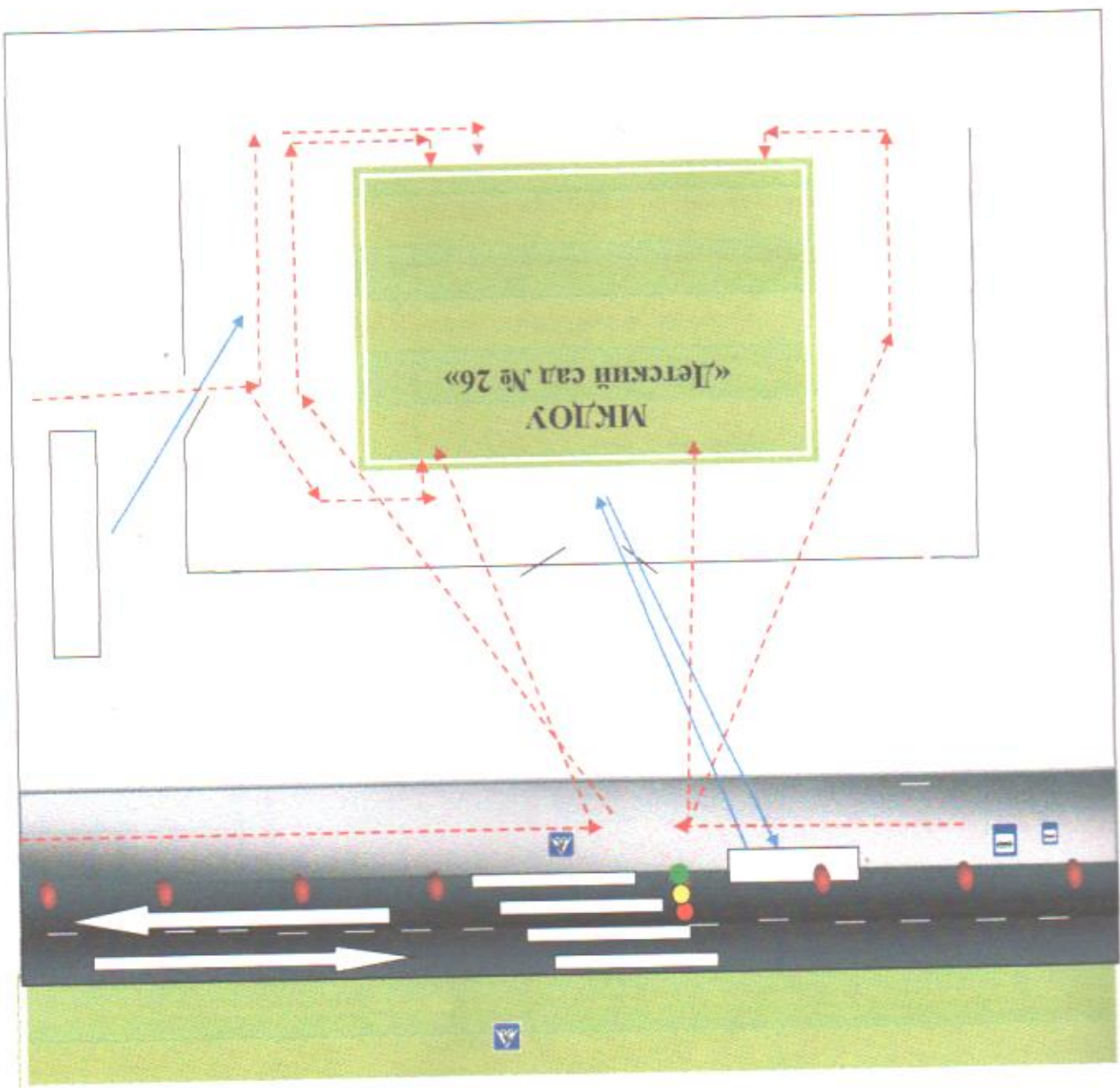


- жилая застройка







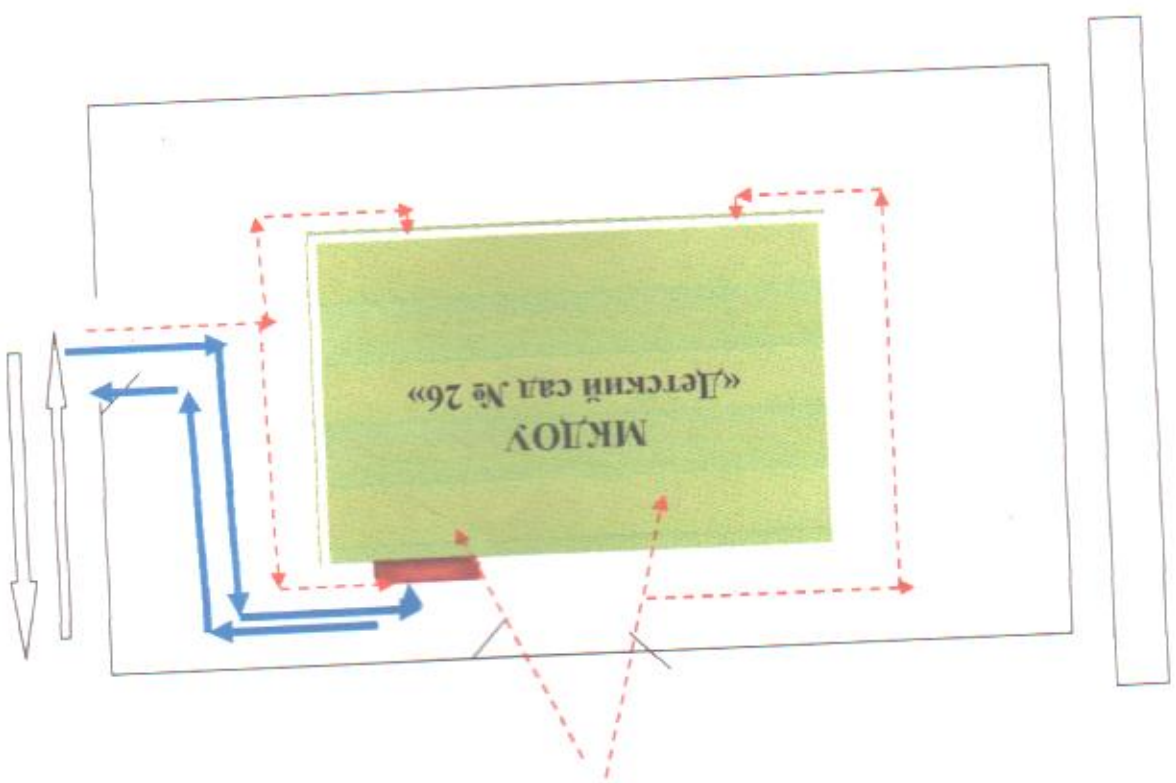
1. План-схема района расположения МДЮВ; пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

-  Искусственное освещение
-  Направление движения транспортного потока
-  Направление движения детей от остановок маршрутных средств
-  Направление движения детей от частных транспортных средств
-  Парковочные места
-  Остановка маршрутных транспортных средств
-  Пешеходный переход



от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

-  - въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории МКДОУ
-  - движение детей по территории МКДОУ
-  - место разгрузки/погрузки



### III. Приложение

#### 1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проведение совещания с рассмотрением вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Январь	заведующий
Консультация «Внимание: весна!» - правила поведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек	Март	Заведующий
Выпуск наглядной агитации: Листовки: «Пристегни самое дорогое!», «Летское автомобильное кресло», «Знай правила дорожного движения!», «Важнее всех игрушек!», «Дорога и дети»; «Гололед на дороге!»; «Светоотражающие элементы»	В течение года	Воспитатели групп
Дидактическая игра : «Азбука пешехода», «Светофор – наш друг» (дети третьего года жизни)	В течение года	Воспитатели групп
Минутки безопасности: Просмотр м/ф, видеороликов: «Безопасные Уроки тётюшки Совы», «Три котёнка», «По дороге со Смешариками» (дети третьего года жизни)	В течение года	Воспитатели групп
Анкетирование родителей «Что вы знаете о безопасности».	Май	Заведующий
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Апрель	Медицинская сестра



- Это, как правило, на пути "дом - детский сад";
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

требующие более подробного описания.

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, сады (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

Вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и т.п., в схеме приведено расположение улиц пешеходная улица от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему т.д. Вначале родители (законные представители) вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и отмечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нереккомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц (наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и

## 2. Порядок разработки маршрута "дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно и отмечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нереккомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц (наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и

3. Цель маршрута "дом-детский сад-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детских садах и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Маршрут "дом-детский сад-дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) детей и предполагается ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

1. Маршрут движения воспитанника "дом-детский сад-дом" - это памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

## 1. Общая часть.

## 2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанника «дом-детский сад-дом»

На пути детского сада - дом участки не жес, не стам...  
выделяются участки повышенной опасности на некомендующих вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарной и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Приспешивание может возникнуть во время выхода детей из детского сада.

кажется на первый взгляд. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как мотоцикл. Главная сложность улыпы в наблюдении: заметить машину или движение по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся 3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

- Движение в детском саду используется как учебная программа по осмотру улыпы, сам по себе рассматривается ребёнком как сигнал опасности.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий противоположной стороне улыпы.

- Особая осторожность - при возвращении домой, если дом на дороге для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отработывается сдержанность и осторожность при движении через перед переходом, даже если она пустынная.

шаром, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улыпы только 2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку

опасностей, которые указаны в описанном маршруте. методами безопасного движения по маршруту, понимая ими всех детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком 1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в

### 3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

улыпы".  
"Характеристика улыпы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу Для каждой улыпы, которую приходится переходить, дается две записи пунктирной линией.

Не рекомендуем (но возможный) путь движения обозначается школы домом обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из 13. При оформлении маршрута на планке сплошной линией со стрелкой и

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины! спешите к дому! Переходите только шаром. Внимательно осмотрите улыпу. Не родных или знакомых, что способствует пересечению дороги белом. Не Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улыпу. Есть возможность у детей