**Наш детский сад реализует образовательную программу, соответствующую**

***ФГОС ДО***

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

***"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"***

 ***(ФГОС)***

 Настоящий приказ вступил в силу с 1 января 2014 года.

И что это значит?

\* Ваш ребёнок - личность! Наши воспитатели, взаимодействуя с Вами, родителями, стремятся сохранить и помочь развитию его наилучших качеств!

\* Через игру, творчество и познавательное общение, учитывая желания и стремления вашего ребёнка, воспитатель деликатно ориентирует и направляет детскую деятельность!

\*Педагоги создают среду, в которой Ваш ребёнок растёт здоровым, работают по программе, формирующей познавательные интересы и действия соответственно возрасту.

\* Воспитатель наблюдает за Вашим ребенком, не сравнивая его с другими детьми, а сравнивая его собственные сегодняшние достижения с предыдущими.

**\*** Педагог помогает Вашему малышу научиться действовать

самостоятельно используя культурные способы и социальные правила, принятые в нашем обществе и государстве.

С 1 сентября 2013 года в Российской Федерации дошкольное образования впервые стало официально признанным полноценным уровнем непрерывного общего образования. Вместе со вступлением в силу нового закона «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален новейший ФГОС дошкольного образования – федеральный государственный образовательный стандарт. Структура ФГОС дошкольного образования включает в себя три компонента:

1.Требования к составлению образовательных программ для ДОУ, включая описание соотношений части обязательного образовательного минимума и части, свободной от следования требованиям и оставленной на усмотрение участников педагогических отношений.

2.Финансовые, кадровые, материально-технические и прочие условия, в которых должны реализовываться программы образования в ДОУ.

3. Результаты, которые должны являться следствием усвоения образовательной программы в ДОУ.

Если сравнивать ФГОС дошкольного образования с иными образовательными стандартами, можно отметить то, что он не подразумевает прохождение обучаемыми промежуточных и итоговых аттестаций на предмет соответствия их ЗУН требованиям государственного стандарта образования.

Идеологические и методологические основы новых федеральных стандартов

В основу федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования легли не только технические аспекты педагогики в отношении дошкольного детства, но и прочная идеологическая база. Рассмотрение дошкольного детства теперь не ограничивается его полезностью для конкретного человека и общества в целом. Его значимость была рассмотрена гораздо шире, как важнейшая составляющая не только культуры полезности, но и культуры достоинства, по словам директора разработки ФГОС дошкольного образования Александра Асмолова.

Новая система координат, повлиявшая на формирование ФГОС дошкольного образования, призывает, прежде всего, ценить, а не оценивать ребёнка. Кроме того, это серьёзный шаг на пути к повышению ценности и обособлению образования в детских садах как самостоятельного звена общего образования.

Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как самостоятельный важный период в жизни ребёнка, как важная веха на пути непрерывного образования в жизни человека.

За основу методологии ФГОС дошкольного образования была взята культурно-историческая диалектика, рассматривающая уровень развития системы в контексте роста вариативности её составляющих. Образование в контексте данной методологической основы рассматривается как главный источник многообразия систем. Это породило главный принцип нового ФГОС дошкольного образования: деятельность ребёнка должна быть максимально разнообразной, для чего диагностика отбора, стремящаяся вычленить ребёнка, имеющего определённый набор ЗУН, заменяется на диагностику развития, ставящую своей целью максимально разнообразить знания, умения и навыки ребёнка.

Как влияет принятие новых стандартов на деятельность ДОУ?

Разработка и принятие ФГОС дошкольного образования окажет значительное влияние на существование и развитие деятельности ДОУ.

· Во-первых, признание значимости и весомости дошкольного детства обеспечит более внимательное к нему отношение на всех уровнях.

· Во-вторых, это повлечёт за собой повышение требований к качеству дошкольного образования, что должно положительным образом сказаться на его развитии и на его результатах.

Изменение педагогического воздействия с одностороннего влияния «педагог-ребёнок» на более многогранное и объёмное взаимодействие в системе «ребёнок-взрослые-сверстники» предполагает установление новой психодидактической парадигмы в дошкольном образовании. Нельзя сказать, что эта точка зрения на дошкольное образование является новой, но признание её как единственно верной на уровне государственного стандарта образования, повлечёт глубокие конструктивные изменения в деятельности ДОУ.

ФГОС дошкольного образования на практике

Так как ФГОС дошкольного образования поддерживает точку зрения на ребёнка, как на «человека играющего», многие методики и технологии будут пересмотрены и переведены с учебно-дидактического уровня на новый, игровой уровень, в котором дидактический компонент будет непременно соседствовать с игровой оболочкой. Каждое ДОУ будет самостоятельно разрабатывать свои программы, основанные на принципах ФГОС дошкольного образования. В качестве примера и ориентира существуют образовательные программы, которые создаются ведущими экспертами в области разработки и размещаются в специальном федеральном реестре.

Новые образовательные программы для ДОУ будут нацелены, прежде всего, на всестороннее развитие ребёнка на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам. То есть, на практике мы получим более игровой и разносторонний подход, приветствующий максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Диктующая педагогика наконец-то будет полностью изжита, по крайней мере, из области дошкольного образования, и её заменит более современная педагогика развития, педагогика творчества и свободы/

В нашем дошкольном учреждении разработан пакет документов по поэтапному введению ФГОС:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №26» для детей раннего возрастаПРИКАЗ от 05.02.2014 года № 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| О создании творческой группы в МКДОУ «Детский сад №26» по введению Приказа № 1155 «О введении ФГОС» |  |  |

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012 № 53 ст 7598; 2013, № 19 ст 2326; № 30 ст 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве об образовании и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 3 июня 2013 г № 466 (Собрание законодательства РФ, 2013 № 23;ст 2923; № 33, ст 4386; № 37 ст 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г № 661 (собрание законодательства РФ, 2013 № 33, ст 4377).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав творческой группы по введению ФГОС в МКДОУ «Детский сад №26» для детей раннего возраста в составе:
* Голованова Н.С.. - заведующий МКДОУ;
* Мосалева В.А. - воспитатель высшей квалификационной категории;
* Бобровская Е.М. - воспитатель 1 квалификационной категории;
* Фирсова О.В.- воспитатель 1 квалификационной категории;
* Шанцева Н.М..- музыкальный руководитель;

2.Утвердить Положение о творческой группе МКДОУ «Детский сад № 26» для детей раннего возраста

3.Разработать план-график по внедрению ФГОС

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой..

Заведующий МКДОУ «Детский сад №26»: Н.С.Голованова

 Утверждаю

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №26»

для детей раннего возраста

приказ № 51 от 05.02.2014 г.

\_\_\_\_\_Голованова Н.С.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о творческой группе по внедрению ФГОС**

1. ***Общие положения***

1.1. Творческая группа по введению ФГОС ДО (далее **–** творческая группа**),** создана на период введения новых ФГОС ДО в целях нормативного, информационного, и методического сопровождения данного процесса

1.2.Творческая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом, локальными актами общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.

1.3.Состав творческой группы определяется приказом заведующего из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива.

1. ***Задачи творческой группы***

2.1.Основными задачами творческой группы являются:

-нормативное обеспечение внедрения ФГОС в МКДОУ «Детский сад №26» для детей раннего возраста

-информационная и методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС ДО;

-разработка и утверждение проектов и планов реализации введения ФГОС ДО;

-представление информации о результатах введения новых ФГОС ДО для всех участников образовательного процесса;

-подготовка предложений по стимулированию деятельности педагогов, участвующих в разработке и реализации проектов введения новых ФГОС ДО.

1. ***Функции творческой группы***

3.1.Творческая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

* изучает опыт введения ФГОС ДО других дошкольных организаций;
* принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС;
* информирует общественность о ходе и результатах введения ФГОС (в т.ч. оформляет информационные стенды, размещает информацию на сайте дошкольной организации);
* принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам;
* разрабатывает планы-графики;
* консультирует участников образовательного процесса по вопросам ФГОС;
1. ***Порядок работы творческой группы***

4.1.Члены творческой группы обязаны:

* присутствовать на заседаниях;
* исполнять поручения, в соответствии с решениями творческой группы;
* изучать нормативно-правовые основы внедрения ФГОС, методические рекомендации вышестоящих органов управления образования;
* оказывать всестороннюю поддержку и помощь участникам образовательного процесса при внедрении ФГОС.

4.2.Члены творческой группы имеют право:

* знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
* высказывать особые мнения;
* ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.
	1. По достижению творческой группой поставленных перед ней задач и по окончании ее деятельности, группа отчитывается перед педагогическим Советом и родительской общественностью о проделанной работе.
1. ***Права творческой группы***

5.1.Творческая группа имеет право:

* вносить на рассмотрение педагогического Совета, родительской общественности вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС;
* вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению творческой группы;
* выходить с предложениями к общественности по вопросам, относящимся к ведению творческой группы;
* запрашивать от участников творческой группы необходимые документы, относящиеся к деятельности по внедрению ФГОС;
* привлекать иных специалистов (социальных партнеров и т.п.) для выполнения отдельных поручений.
1. ***Ответственность творческой группы***

6.1.Творческая группа несет ответственность:

* за своевременность представления информации педагогическому Совету о результатах введения ФГОС ДО;
* за качество и своевременность информационной, методической поддержки реализации ФГОС ДО;
* за своевременное выполнение решений педагогического Совета, относящихся к введению ФГОС ДО;
* компетентность принимаемых решений.
1. ***Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.***

|  |
| --- |
|  Утверждаю: Заведующий МКДОУ «Детский сад № 26»\_\_\_\_\_\_\_Голованова Н.С.Приказ № 61 от 04.03.2014 **План–график действий по обеспечению введения****ФГОС ДО****Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад № 26» для детей раннего возраста****Работа с педагогами.**1. Создание творческой группы по внедрению ФГОС ДО (февраль 2014г).
2. Ознакомление с нормативно – правовым обеспечением:
	1. Изучение ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2.2 Ознакомление с документацией: Конвенция ООН о правах ребенка.Конституция Российской Федерации.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2002 № 373 «О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»«Концепция дошкольного воспитания». Одобрена решением коллегии Государственного комитета СССР по народному образованию 16 июня 1989 г. N 7/1 (март – апрель 2014 г.)1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО), приказ № 1155 от 17 ноября 2013 г.

(апрель 2014 г.)3.1.Требования ФГОС к структуре Программы и ее объему;3.2. Требования ФГОС к условиям реализации Программы;3.3. Требования ФГОС к результатам освоения Программы. (апрель – октябрь 2014 г.)1. Внесение изменений в ООП МКДОУ «Детский сад № 26» для детей раннего возраста

(октябрь – декабрь 2014 г.)1. Участие в мониторинге при проведении аналитических работ по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ДО, требований к качеству услуг дошкольного образования (февраль, сентябрь 2014 г.)
2. Участие в опросах при проведении аналитических работ по вопросам оценки требований к качеству услуг дошкольного образования со стороны родителей и педагогов (декабрь 2015 г.)
3. Изучение и использование, учет методических рекомендаций при разработке основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре. (2014-2016 г.)
4. Корректировка разделов ООП с учетом базовой оснащенности предметно-пространственной среды ДОО. (2014-2016 г.)
5. Создание условий реализации ФГОС ДО в ДОО. (2014-2016 г.)
6. Формирование В ДОО внутренней системы оценки качества дошкольного образования (2015-2016г.)
7. Обеспечение повышения квалификации и участие педагогических работников в прохождении курсов повышения квалификации (постоянно)
8. Участие руководящих и педагогических работников в процедуре аттестации (постоянно)

 **Работа с родителями.**1. Ознакомление с нормативно – правовым обеспечением:

- родительское собрание (май 2014 г.)- помещение информации в родительских уголках группы (май 2014 г.);- размещение информации на сайте ДОУ (май 2014 г.).1. Ознакомление с изменениями в ООП ДОУ

- родительское собрание (сентябрь 2014 г.)- помещение информации в родительских уголках группы (октябрь 2014 г.)- размещение информации на сайте ДОУ (сентябрь 2014г.).  |